

<b>8. Sistemas de evaluación de adquisición de las competencias de la materia y ponderaciones máximas y mínimas</b>		
Sistema de evaluación	Ponderación máxima.	Ponderación mínima
Diseño de un proyecto de investigación	80%	40%
Ensayo bibliográfico escrito	20%	10%

**Recursos**

**BIBLIOGRAFÍA GENERAL**

- BRAUN, Lucien. *Histoire de l'histoire de la philosophie*. París: Editions Ophrys, 1973. 400 pp. [Imprescindible].
- GRACIA, Jorge J.E.: *Philosophy and its history. Issues in philosophical historiography*. Albany: State Univ. of New York Press, 1992. [Traducción española: *La Filosofía y su Historia. Cuestiones de historiografía filosófica*. México: UNAM, 1998. 537 pp.
- LAFUENTE, María Isabel: *Teoría y metodología de la historia de la filosofía*. León: Universidad/Centro de Estudios Metodológicos e Interdisciplinarios, 1986. 277 pp.
- LIGNANI, A. (Dir.): *Socrate al Computer. L'Informatica al servizio della filosofia*. Perugia: GESP Editrice, 1996.
- MONDOLFO, Rodolfo. *Problemas y métodos de la investigación en la historia de la filosofía*. Tucumán: Edit. Universidad Nacional de Tucumán, 1949. 222 pp.; Buenos Aires: Eudeba, 1960. 262 pp.; 3ª ed., 1963.
- MUÑOZ-ALONSO LÓPEZ, G.: *Técnicas de investigación en ciencias humanas*. Madrid: Dykinson, 2003.
- MUÑOZ-ALONSO LÓPEZ, G.: *Estructura, metodología y escritura del trabajo de fin de máster*. Madrid: Escolar y Mayo editores, 2011.
- RIVERA DE ROSALES, J.: "Cuestiones metodológicas en la investigación filosófica", *Anales del Seminario de historia de la Filosofía*, 11 (1994): 9-52.
- RORTY, R., J.B. SCHNEEWIND y Q. SKINNER (Comps.): *Philosophy in History*. Cambridge: Cambridge University Press, 1984. [Traducción castellana parcial: *La filosofía en la Historia. Ensayos de historiografía de la filosofía*. Barcelona: Paidós, 1990. 266 pp.
- SANCHEZ MECA, D.: *La Historia de la Filosofía como Hermenéutica*. Madrid: UNED, 1996.
- [La bibliografía específica sobre cada tema se suministrará al inicio de las sesiones].

**M2.2**

<b>1. Asignatura:</b> Metodología de la Ciencia: Ciencias Naturales, Semióticas y Humanas (cód. 301208)
Profesor(es): Francisco Salto Alemany <a href="mailto:francisco.salto@unileon.es">francisco.salto@unileon.es</a> Gemma Robles Vázquez <a href="mailto:gemmarobles@gmail.com">gemmarobles@gmail.com</a>
Carácter: Obligatoria
ECTS: 3
Unidad temporal: S1
Lenguas en las que se imparte: Español
<b>2. Competencias de la materia</b>
<b>Básicas / Generales:</b> CB7, CB8, CB9, CB10 / CG1
<b>Específicas:</b> CE1, CE2, CE3, CE5
<b>3. Resultados de aprendizaje de la materia</b>
Ser capaces de trabajar en diferentes marcos teóricos de la metodología de la ciencia, para analizar con resultados adecuados, mediante informes, los diferentes procedimientos característicos de las distintas ciencias, conforme a las competencias señaladas en el apartado 2.
<b>4. Breve descripción de contenidos de la materia</b>
La metodología de la ciencia es la teoría del método científico entendido como la subordinación a normas de las actividades simbólicas, técnicas y sociales que tienen lugar con relación a los niveles de resolución de las teorías de las diferentes clases de ciencias: naturales semióticas y humanas. El mismo contexto de análisis proporcionado permite establecer el concepto de los procedimientos metodológicos y la clasificación de las ciencias en que se desarrollan aquéllos.
1. Introducción histórica: tres concepciones de la ciencia. 2. Entre la imagen manifiesta y la imagen científica de la realidad. 3. Construcción conceptual: clasificaciones, definiciones, medición, cualidades e invarianzas 4. Aparato semántico: modelos e inferencias. 5. El entendimiento científico: descripción, comprensión, establecimiento de leyes, explicación, predicción y contrafácticos. 6. La contrastación científica: observación, experimentación y simulación. 7. Instancias críticas: autocrítica, evaluación, aplicación.
<b>5. Observaciones de la materia (Requisitos previos. Coordinación. Otras)</b>

Presencial						
Sin requisitos previos						
<b>6. La descrita</b>						
<b>7. Actividades formativas de la materia/asignatura con contenido en ECTS y tiempo de dedicación del estudiante (horas de dedicación y porcentaje de presencialidad)</b>						
Actividad Formativa	Horas Presenciales		Horas de Trabajo personal		Porcent. Presenc.	
Clase teórica	18		22		45%	
Prácticas (comentarios, debate y discusión)	4		0		100%	
Tutorías	2		0		100%	
Investigación, elaboración y presentación de trabajos	1		28		3,57%	
Total Horas	75	Total Horas Presenciales	25	Total Horas Trabajo Autónomo	50	33,33%
<b>8. Sistemas de evaluación de adquisición de las competencias de la materia y ponderaciones máximas y mínimas</b>						
Sistema de evaluación			Ponderación máxima.		Ponderación mínima	
Informe: carpeta de trabajo (5 ejemplos de procedimientos)			45%		45%	
Informe: carpeta de trabajo (discusión, fundamentación, aplicación)			45%		45%	
Asistencia y participación			10%		10%	

### Recursos

#### Bibliografía general:

- Álvarez, J.R. (1987): "El método científico: su concepto, su realidad y algunos problemas de su teoría, *Contextos*, V/9 (1987), pp. 107-125. Accesible en ["http://www3.unileon.es/dp/alf/metjr87.pdf](http://www3.unileon.es/dp/alf/metjr87.pdf).
- Álvarez, J.R. (1994): "Dos modelos de explicación científica: inferencias y reconstrucciones", *Contextos* XII/23-24, 1994, pp. 287-311. accesible en <http://www3.unileon.es/dp/alf/dosmod.pdf>.
- Bunge, M. (1972): *La investigación científica*, Barcelona: Ariel. (Hay diversas ediciones posteriores).
- Creswell, J. W. *Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches*, Thousand Oaks, California y Londres, Sage, 2009.
- Echeverría, J. (2003): *Introducción a la metodología de la ciencia: La filosofía de la ciencia en el siglo XX*. Madrid, Editorial Cátedra.
- Fernández Buey, F. (1991): *La ilusión del método*, Barcelona, Crítica.
- Hempel, C., (1965), *Aspects of Scientific Explanation and Other Essays in the Philosophy of Science*, New York: Free Press. (Trad. española en Barcelona: Paidós, 1984).
- Kuhn, T.S. (1971): *La estructura de las revoluciones científicas*, México D.F.: F.C.E.
- Popper, K. (1973): *La lógica de la investigación científica*, Madrid: Tecnos.
- Puentes Sánchez, R. *Enseñar a investigar. Una didáctica nueva de la investigación científica en ciencias sociales y humanas*, UNAM, ANUIES, México, 1995.
- Roush, S. *Tracking truth. Knowledge, Evidence and Science*, Oxford University Press, 2007
- [La bibliografía por temas se proporcionará en las sesiones de clase]

### M2.3

<b>1. Materia:</b> Didáctica de la Filosofía (cód. 301209)
Profesor(es): Jesús Jiménez Martín <a href="mailto:jjimenez2@ono.com">jjimenez2@ono.com</a>
Carácter: Obligatoria
ECTS: 3
Unidad temporal: S1
Lenguas en las que se imparte: Español